



# Diagnóstico e intervención socioeducativa

## Análisis de necesidades de intervención socioeducativa

### Definición de la problemática socioeducativa

#### Unidad I



|                                                                                                                                                                                                                   |            |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| Nombre del equipo:                                                                                                                                                                                                | Grupo: 6°B | Fecha:<br>04/03/2020 |
| Integrantes del equipo:<br>Isabel Arias Ramírez<br>Belén Cruz Pérez<br>Lizbeth Luna Flores<br>Karen Itzel Olvera Tejeda<br>Indira Salazar Hernández<br>Viviana Shayani Valencia Ahumada<br>Cielo Vazquez González |            |                      |

- I. **Sistematizar en el siguiente registro las observaciones realizadas durante los día de vinculación por cada integrante del equipo de acuerdo a la asignación del Jardín de Niños (hacer uso del espacio necesario).**

| Nombre de la integrante del equipo | Focalización<br>¿qué anda mal? | ¿Cuáles son los síntomas del problema?<br>¿Qué está pasando?                                                                                                 | ¿Qué debería estar pasando?                                                                                                                     | Detección de fuentes de información<br>(personas involucradas y otras)                  | Definición del problema                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indira Salazar Hernández           | Absentismo escolar             | Al registrar las asistencias nos hemos percatado que en la semana por lo menos el 30% de los alumnos falta un día, perdiendo la secuencia de su aprendizaje. | Los alumnos y padres de familia deberían recibir mayor motivación por parte de las educadoras para asistir de manera asidua al jardín de niños. | Educadora frente a grupo<br>Registros de asistencia<br>Observación durante la jornada.0 | El absentismo escolar, hace referencia a la ausencia continua de los alumnos, es un problema social que repercute en la estructura familiar, en la dificultad de formación de los |

|                                  |                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                         | jóvenes y favorece el analfabetismo.                                                                                                                                                                                                         |
| Cielo Vázquez González           | Convivencia de los alumnos         | Dentro del grupo existen alumnos que al momento de trabajar sólo lo hacen con ciertos compañeros, impidiendo la convivencia con el resto del grupo. | Para generar un buen ambiente de aprendizaje se debe buscar que los alumnos realicen actividades en donde se incluyan a todos los miembros del grupo sin distinción alguna.        | Observación.<br>Educadora frente a grupo.<br>Evidencias de aprendizaje. | Los procesos de socialización ponen en manifiesto el desajuste del aprendizaje.<br>Enseñar y aprender a convivir constituye uno de los pilares de la educación, ya que esta representa una plataforma para el crecimiento personal y social. |
| Viviana Shayani Valencia Ahumada | Mala alimentación de los alumnos   | Los alumnos del jardín de niños no llevan comida saludable durante el desayuno.                                                                     | Deberían llevar comida un poco más saludable y no comprar fuera de la escuela por que no se sabe si hay higiene en la elaboración de esta.                                         | Educadora del Grupo<br>Padres de familia                                | Los alumnos del jardín de niños no asisten al aula con un desayuno balanceado puesto que los padres compran comida de dudosa elaboración e higiene.                                                                                          |
| María Isabel Arias Ramírez       | Higiene de los alumnos             | Dentro de los grupos existen alumnos que son mandados con una higiene personal inadecuada.                                                          | Los padres no se preocupan por su salud y su limpieza. Se deberían de crear prácticas con relación a este tema, ya que en este tiempo el foco de infecciones es muy alto.          | Educadora<br>Padres de familia<br>Alumnos                               | La falta de higiene es la primera causa de infecciones en los alumnos, es un hábito que se debe desarrollar y practicar todos los días tanto en la escuela como en casa.                                                                     |
| Belén Cruz Pérez                 | Impacto de los aspectos culturales | Los alumnos se ausentan debido a festividades que son representativas para su comunidad.                                                            | Las educadoras deberían concientizar a los padres de familia la importancia de que los alumnos asistan al jardín de niños, respetando sus tradiciones, pero enfatizar que la no es | Alumnos<br>Educadoras<br>Registro de asistencia<br>Observación          | Los aspectos culturales juegan un papel muy importante en el desarrollo del niño impactando de manera positiva como negativa en el proceso de aprendizaje.                                                                                   |

|                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | necesario que se ausenten más de un día.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lizbeth Luna Flores       | Falta de interés por los padres de familia                           | Cuando se trata de pedir ayuda con material o alguna actividad que se tenga que realizar en casa no lo llevan a cabo.                                                                                                         | Que los padres de familia no tienen interés por la educación de sus hijos o bien falta de tiempo ya que la mayoría trabaja                                                                                                                                                                                                                                                                  | Educadora<br>Padres de familia<br>Alumnos | Falta de interés por los padres de familia :<br>En las familias es muy común encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, hijos no deseados otra situaciones como madres solteras , familias grandes etc. Que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar |
| Karen Itzel Olvera Tejeda | La alimentación de los alumnos no es apta para una jornada ampliada. | Muchas veces los alumnos no llegan desayunados al jardín, y el lunch que llevan no es balanceado. Lo que provoca que despues de educación física o de ceremonia, su rendimiento no sea el mismo o en su defecto, el adecuado. | Los padres de familia deberían tomar conciencia de la realidad que viven los alumnos en toda su estancia en la escuela. Recalcando que es un jardín de jornada ampliada, se necesita un desenvolvimiento al doble.<br><br>Y si ya se llegó a hablar con ellos, es necesario que tomen otras alternativas o detectar la causa de esto, como la organización de tiempos de padres de familia. | Padres de familia<br>Alumnos<br>Educadora | Los alumnos no llegan desayunados al jardín de niños, y su lunch es escaso; por lo que su rendimiento no es íntegro en toda la jornada escolar.                                                                                                                                                                   |

**II. Haciendo uso de los Criterios para la asignación de prioridades o el Método de Halon, definir la problemática que se atenderá en el contexto mediante el diseño e implementación del proyecto socioeducativo.**

**Descripción el proceso para la definición del problema:**

Durante los dos días de visita previa en el jardín de niños Acamapichtli, las practicantes observaron y detectaron diferentes problemáticas socioeducativas, entre ellas la alimentación desfavorable que prevalece en cada uno de los salones del Preescolar, puesto que durante nuestra estancia logramos identificar que más del 60% de los alumnos llevan desayunos altos en grasas como lo son las papas fritas, embutidos, productos comerciales como yogurt, jugos con colorante y Yakult. La mayoría de estos alimentos los pueden encontrar en las mañanas con unas personas que se encargan de vender comida afuera de la escuela, estas van desde tortas de jamón, papas fritas, espagueti, hot cakes, que son servidos a los alumnos en porciones muy grandes provocando que los alumnos no lo consuman por la gran cantidad de comida, poco agradable y repetitiva, estos aspectos fueron preocupantes para cada una de nosotras ya que no es problema de un solo salón, sino de todos los agentes escolares ya que también observamos la alimentación poco saludable que las maestras titulares de los grupos consumen día con día, que evidentemente son ejemplos poco favorables para sus alumnos, ejemplos que los alumnos con certeza quieren seguir.

Sabemos que existen una gran variedad de problemáticas dentro del Jardín de niños, pero la alimentación la consideramos prioridad ya que ayudará a los niños a desarrollarse plenamente durante toda su jornada de trabajo gracias a desayunos mejor balanceados.

**Definición de la problemática socioeducativa:**

Con base en los criterios para la asignación de prioridades se detectó una problemática, y gracias a los resultados obtenidos llegamos a la conclusión que la situación que más impacta dentro del Jardín de niños Acamapichtli es la ausencia de una alimentación balanceada y variada.

Así como también se notó que los padres de familia muestran poco interés en la alimentación de sus hijos, puesto que no muestran un esfuerzo al preparar el desayuno de sus hijos, buscando así una solución "expres", cómo comprar la comida ya preparada o en su caso, comida procesada, provocando un bajo rendimiento en el desempeño de los alumnos, así como diferentes factores identificados los cuales son los siguientes:

- Bajo rendimiento durante la jornada
- No se obtiene el mismo desempeño
- Algunos alumnos no consumen los alimentos por ser repetitivos o por que no son de su agrado
- Los desayunos no son balanceados y saludables
- Comparten o intercambian su comida con sus compañeros
- Solo esperan que sea la hora del desayuno

- En algunos casos no ingieren los alimentos antes de llegar a la escuela
- Las mamás tienen poco conocimiento de la importancia de una buena alimentación.

### **Identificación de los informantes (acopio de la información mediante la aplicación de instrumentos)**

#### **Informante:**

- Padres de familia
- Docentes
- Alumnos

#### **Instrumentos para el diagnóstico**

- Guía de observación
- Guión de entrevista para alumnos, docentes y padres de familia.
- Encuesta para padres de familia