



DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS

(Ander-Egg y Aguilar Idáñez)

FASE 2: DISEÑO / PLANIFICACIÓN



Nombres de las integrantes del equipo que participaron en la elaboración: María Isabel Arias Ramírez Belen Cruz Pérez Lizbeth Luna Flores Karen Itzel Olvera Tejeda Indira Salazar Hernández Viviana Shayani Valencian Ahumada Cielo Vázquez González	Grupo: B
	Jardín de Niños: Acamapichtli

FECHA DE ENTREGA: 11 DE MAYO (puntos 1 y 2)

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Generar conciencia para el mejoramiento de hábitos alimenticios en el Preescolar

2. NATURALEZA DEL PROYECTO

a) Descripción del proyecto

El proyecto consiste en generar conciencia en los distintos agentes escolares (Educadoras, padres de familia y alumnos) sobre lo que conlleva una alimentación saludable y brindar algunos de los beneficios que le aportan a los alumnos del Jardín de Niños “Acamapichtli” a través de estrategias implementadas por las docentes en formación, así como la intervención de un especialista de la salud.

b) Justificación

Llevar una alimentación adecuada es una situación que nos compete a todos, debido a que nuestro país se encuentra en los primeros lugares de sobrepeso y obesidad infantil, que se ven reflejados por la inactividad física y la mala alimentación de los niños. Según la OMS (2014) en países en desarrollo 35 millones de niños padecen sobrepeso, lo que antes se conocía como un problema de ricos, actualmente está afectando a todo el mundo sin importar el nivel económico en el que se encuentre. Somos conscientes de que no podemos tratar el problema a grandes rasgos, pero se espera que con este

proyecto logremos impactar en los alumnos y a familias del preescolar, a través de actividades diseñadas para alumnos y padres de familia, para fomentar y mejorar la buena alimentación, esperando beneficiar a los agentes de esta institución.

Si las experiencias en los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo infantil, además de lo educativo también es importante la alimentación para una formación integral de los niños. Además, como docentes en formación sabemos que en el preescolar se desarrollan diferentes hábitos, y en uno tan esencial como la buena alimentación, podemos ser parte para el beneficio de cada alumno.

Los desayunos de los niños se basan en azúcares y harinas, en su mayoría los alumnos diariamente desayunan, pan, galletas acompañados de cereal o leche de sabor, estamos ubicados en una comunidad donde es común desayunar, comer o cenar tamales, memelas o quesadillas que como bien se sabe, son productos altos en harina y grasa excesiva, sin olvidar que comúnmente se vende en la calle que probablemente estén contaminados del aire que les rodea, evitando el consumo de agua o en todo caso sustituyéndolo por jugos de fruta artificial. Esto implica que los niños y su familia comprendan que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyan a lograr estilos de vida saludables en los hábitos personal y social.

Es por ello, que este proyecto involucra a todos los participantes en la educación de los alumnos tanto docentes, padres de familia y alumnos, es necesario que comprendan la importancia de la alimentación y compartan lo que lleguen aprender con la comunidad.

De este modo lograremos un cambio radical en la vida de cada participante de la educación de los alumnos, obteniendo de esta manera un sin fin de beneficios tanto para los alumnos, generando energía positiva para llevar a cabo una jornada de estudios plena, fuera de complicaciones de salud o enfermedades provocadas por un desayuno desbalanceado y tanto para los padres, ya que esta información la pueden difundir entre sus familiares y aplicar estas técnicas en hijos que no precisamente pertenecen a esta institución.

c) Marco institucional

El diseño e implementación del proyecto de intervención socioeducativa está a cargo de un grupo de alumnas, estudiantes y docentes en formación del sexto semestre de la Licenciatura en Educación

Preescolar, perteneciente al Benemérito Instituto Normal del Estado “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”, institución dedicada a la formación de futuros docentes de diversos niveles, ubicado en Boulevard Hermanos Serdán #203, dentro de la ciudad de Puebla.

La elaboración de este proyecto permite contrastar las herramientas y conocimientos adquiridos con el diseño del mismo considerando dos cursos en específico que integran el sexto semestre de la licenciatura del plan de estudios 2012, el primero de ellos Diagnóstico e intervención socioeducativa, correspondiente al trayecto psicopedagógico, por otro lado al curso Proyectos de intervención socioeducativa perteneciente al trayecto de práctica profesional, respondiendo a las competencias particulares de cada curso y de igual manera fortaleciendo las competencias del Perfil de egreso de las docentes en formación.

Para la construcción de este proyecto se tomaron en cuenta las necesidades específicas del contexto, está dirigido a la comunidad escolar del Jardín de Niños “Acamapichtli”. La comunidad a la que pertenece el jardín de niños es considerada una zona de escasos recursos, la mayoría de sus calles no cuenta con pavimento, carecen de agua potable y alumbrado, la construcción de algunos hogares son de lámina o no se encuentran terminadas; por otro lado, existe un alto nivel de delincuencia, drogadicción y alcoholismo que son observadas en los alrededores del jardín de niños; la situación económica promedio es baja en algunos casos ocasionando que ambos padres trabajen mientras la abuela, tía o algún hermano mayor cuida de los más pequeños, hay personas que trabajan en el campo, se dedican al comercio o buscan oportunidades de empleo fuera de la comunidad. Sin embargo, el centro educativo cuenta con todos los servicios públicos (luz, agua, drenaje, internet), un aula habilitada como dirección, ocho aulas las cuales se encuentran distribuidas de la siguiente manera: un aula para primer grado, cuatro para segundo grado, una de éstas es compartido con la biblioteca de la institución y tres aulas para tercer grado, baños para niños, niñas y docentes, una bodega designada para guardar el material de educación física; este espacio es compartido con el personal de intendencia;

así mismo cuenta con áreas verdes y área de juegos, el patio cívico es utilizada como recinto de actividades de los alumnos en educación física, ceremonia, juntas con padres de familia, etc.

El jardín de niños es de organización completa, la planta docente está distribuida de la siguiente manera: directora, ocho docentes frente a grupo, un maestro de educación física y un maestro de música, además de una persona de intendencia. Cada salón cuenta con un promedio de 30 alumnos, cada aula cuenta con material didáctico, mobiliario suficiente y adecuado para los alumnos así como un proyector.

El alumnado que conforma el Jardín de Niños “Acamapichtli” en promedio tiene un ritmo de trabajo eficiente, son portadores de valores, respetan normas de convivencia dentro y fuera del salón de clases, cuentan con un nivel académico competente al grado donde se ubican, no se cuenta con alumnos con barreras para el aprendizaje o alguna discapacidad, solo existen casos específicos en cada aula con problemas de convivencia, durante el trabajo colaborativo o individual, la mayoría de los padres de familia están en la disposición de apoyar en las actividades que se realizan en la institución y a medida de lo posible tratan de cumplir con lo que se les solicita.

d) **Finalidad del proyecto**

Durante la infancia podemos crear diferentes hábitos de alimentación que beneficien o que perjudiquen nuestra salud de los cuales será muy difícil cambiar en un futuro, por lo que este proyecto está dirigido a padres de familia, alumnos y docentes, dando solución a la problemática que presenta esta institución, con relación a la desfavorable alimentación de los alumnos.

Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para la salud y desempeño de los niños, ya que este determina el buen funcionamiento de su organismo, el desarrollo mental y psicomotor que se espera y la prevención de algunas enfermedades. Un niño con una buena alimentación tienen menos posibilidades de sufrir, anemia, sobrepeso, obesidad, trastornos alimenticios que le puedan afectar en edades futuras, de tal forma que la información que se proporciona a través de las diferentes actividades

que se llevarán a cabo en este periodo de práctica tienen la finalidad de informar y generar conciencia en los padres de familia en relación a una alimentación adecuada para sus hijos en edad preescolar así como diseñar actividades que los involucren en la elaboración de alimentos accesibles para ellos y, por medio de estrategias de aprendizaje abordar el tema de la alimentación saludable con los alumnos con la finalidad de promover buenos hábitos alimenticios para su desarrollo integral en todos los ámbitos.

e) Objetivo general y específicos

Por medio del diseño y la implementación del proyecto de intervención socioeducativa se pretende:

A. Objetivo General

Proponer una alimentación adecuada en los alumnos del Jardín de Niños “Acamapichtli” por medio de un proyecto de intervención socioeducativa implementando diversas estrategias para el beneficio del desarrollo físico, social y afectivo del alumno, involucrando a padres de familia y educadoras.

B. Objetivos específicos

- Informar a los padres de familia y docentes acerca de la alimentación saludable, con información proporcionada por un especialista del tema.
- Diseñar y aplicar actividades con los padres de familia que les permita conocer opciones alimenticias saludables y a su alcance.
- Generar conciencia en los padres de familia y alumnos por medio de las actividades a implementar para ocasionar un impacto positivo en la una alimentación, así como un desarrollo favorable en los estudiantes del Jardín de Niños.
- Explicar a través de estrategias de aprendizaje y unidad didáctica el tema de la alimentación saludable con los alumnos para promover buenos hábitos alimenticios para su desarrollo físico y psicológico.

f) Metas

*Generar conciencia en los distintos agentes escolares (educadoras, padres de familia y alumnos), sobre lo que conlleva una alimentación saludable.

*Exponer ante los padres de familia y educadoras, el por qué es importante establecer hábitos de una buena alimentación desde una temprana edad.

*Como docentes en formación, la implementación de diferentes estrategias para que se logre generar conciencia en cada uno de los agentes educativos.

*Desarrollar una explicación detallada a cargo de un especialista en el tema de la alimentación.

g) Beneficiarios

Directos: Alumnos de los diferentes grados del jardín de niños “Acamapichtli”, en quienes se mostrará un cambio en su alimentación y su desempeño durante la jornada escolar y el día en general.

Indirectos: Se desglosan dos grupos

1. Educadoras, resultaron beneficiadas, puesto que el rendimiento de los alumnos en la jornada escolar será virtuoso.
2. Padres de familia, lograrán inculcar nuevos hábitos en sus hijos.

h) Productos

Generar conciencia en los padres de Familia mediante pláticas con un especialista, actividades con sus hijos y en conjunto con otros padres de familia para que posterior a este proyecto tengan la iniciativa de llevar a sus hijos a la Escuela con desayunos más balanceados, ricos en proteínas y que los favorezcan en su desarrollo; a través de distintas estrategias de intervención explicaremos la importancia de una alimentación saludable a los alumnos del Jardín para que desde una edad temprana conozcan los beneficios que esta les brinda.

i) Localización física y cobertura espacial

La fase de aplicación de este proyecto de intervención socioeducativa constituye la aplicación de diferentes actividades, como parte de ellas se realizarán pláticas a cargo de un especialista, una unidad

didáctica, una obra de teatro y un taller de alimentación; todas estas actividades se llevarán a cabo dentro de las instalaciones del Jardín de niños “Acamapichtli” perteneciente a la Junta Auxiliar de “La resurrección”.

Este proyecto pretende impactar a los miembros directos de la comunidad escolar, que son docentes frente a grupo, los alumnos de los ocho grupos y a los padres de familia. Algunas de las actividades se realizarán después de la jornada escolar y otras se llevarán a cabo en el horario escolar dentro del aula.