



# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

## Unidad I



Nombre: Karen Itzel Olvera Tejeda	Grupo: "B"	Fecha: 19-FEB-2020
Bibliografía: Menacho, S. (enero, 2013). El educador social y la escuela. Justificación de la necesidad de la Educación Social en la Escuela. En RES Revista de Educación Social, (3).		

1. Analiza el artículo y transcribe 5 enunciados que te hayan parecido interesantes o significativos sobre la temática tratada.
2. Complementa la idea con un comentario propio (acuerdo, desacuerdo, duda, interés, analogía, etc.)
3. *Hacer uso del espacio necesario*

1	<p>En la Ley 14/1970 General de Educación y de Financiamiento de la Reforma Educativa, y en la Ley Orgánica 8/1985, reguladora del Derecho a la Educación, se declara la educación como un servicio público. A partir de entonces, la educación se consideró un servicio público esencial de la comunidad, debiendo ser asequible a todo ciudadano sin distinción de clase, en igualdad de oportunidades, con regularidad, continuidad y adaptación a los cambios sociales.</p> <p><b>Comentario: Como bien lo dice este párrafo, la educación es para todos, solo que no está al alcance de varios, y no hablando económicamente, sino que existen poblados o comunidades en donde no se cuenta con la infraestructura, con una planta docente, o si llegamos a contar con dicho servicio, no está completa, quizá solo hay primaria y no existe un preescolar o secundaria, enfocándonos solamente a la educación básica, ya que es de imaginarse que una educación media superior o superior no existirá.</b></p>
2	<p>En la actualidad se intenta dar respuesta a las diferentes problemáticas que presenta la escuela debido a los cambios existentes en la sociedad.</p> <p><b>Comentario: Toda escuela debe estar adaptada según la sociedad, es decir, si una escuela tiene gran demanda, su mobiliario debe ser suficiente para los estudiantes. Asimismo debemos de contemplar los diferentes aspectos que pueden suceder: planta docente completa, mobiliario, materiales, etc. Por otro lado existen situaciones que están fuera de las manos de la escuela, hace no mucho, se escuchaba el caso de un pequeño que asesinó a su maestra, algunos compañeros y posteriormente a él mismo, a lo que quiero llegar con esto es que, si bien se pueden tomar "acciones" para resolver las problemáticas, como revisión mochila, test para conocer quien necesita ayuda de cualquier tipo, etc. Entonces, hasta que no se ve el problema, no se toman cartas en el asunto y es cuando la escuela trata de dar respuesta a las diferentes problemáticas.</b></p>
3	<p>Socialmente se ha cedido toda la responsabilidad de la educación a la escuela y al docente como el agente responsable de formar integralmente a los/las menores. Sin embargo, esta labor adjudicada a la escuela y a dicho profesional parece no responder completamente a las nuevas necesidades.</p> <p><b>Comentario: En mi opinión, caemos cuando solo pensamos en "Solo soy el maestro y no sus papás para solucionar su problemas", caemos en el juego mientras que muchos de los alumnos pasan más tiempo con los maestros que con sus padres, es cruel decirlo, pero por alguna situación, ya sea trabajo o algún mandado sucede esto; como bien se mencionaba en el punto anterior, en cierta forma, la escuela puede evitar actitudes en los alumnos, ahora se me viene a la mente el video que se hizo viral, en el que un alumno le avienta una mochila a la cabeza del maestro, mientras que está escribiendo en el pizarrón; si esas faltas de respeto no se cancelan desde el primer segundo, ¿Qué nos podemos esperar en un futuro, que el alumno realice acciones contra las autoridades?. Por lo cual, no debemos de simular que no pasa nada, pues llega a ser una necesidad en los alumnos.</b></p>
4	<p>El educador social es un profesional capacitado para trabajar no sólo con las familias y la comunidad, sino también con los/as alumnos/as y los/las docentes dentro del sistema escolar.</p> <p><b>Comentario: Todo esto se relaciona con la vocación, pues es el tarte que les das a los integrantes de la escuela. Lo que más me llamo la atención de este punto es que menciona primero a las familias y a la comunidad, y después nos menciona a los alumnos y docentes, mientras que todo el tiempo que llevo en la licenciatura o en mi perspectiva serian primero los alumnos, docentes, padres de familia y comunidad, por lo que no se si estoy de acuerdo con este punto.</b></p>
5	<p>La Educación Social se entiende que ésta tiene y debe tener cabida dentro del sistema educativo pues es una parte de la educación.</p> <p><b>Comentario:</b> <b>No nos cuadramos a que solo se enfoque a los conocimientos de los campos de formación académica, puesto que la educación es sumamente importante en el desarrollo integral de los alumnos y ambas van de la mano. Pongamos en una balanza ambos aspectos, necesitan estar equilibrados para que se vea reflejado en los alumnos y en un futuro sean ciudadanos críticos, y capaces de actuar con madurez ante las situaciones de su vida.</b></p>



# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

## Unidad I



Nombre: María Isabel Arias Ramirez	Grupo:6to B	Fecha: 18/Febrero/2020
Bibliografía: Menacho, S. (enero, 2013). El educador social y la escuela. Justificación de la necesidad de la Educación Social en la Escuela. En RES Revista de Educación Social, (3).		

4. Analiza el artículo y transcribe 5 enunciados que te hayan parecido interesantes o significativos sobre la temática tratada.
5. Complementa la idea con un comentario propio (acuerdo, desacuerdo, duda, interés, analogía, etc.)
6. *Hacer uso del espacio necesario*

1	La escuela no puede actuar separadamente de la familia y la comunidad. <b>Comentario: La mayoría de las escuelas se encuentra en esta postura debido a que no hay una comunicación clara sobre los aspectos que se llegan a presentar dentro de las instituciones, haciendo que los padres de familia se tornen molestos y decidan no contribuir con el desarrollo y el compromiso que se espera en la escuela.</b>
2	Se espera que el maestro solucione las diversas situaciones de conflicto entre los agentes de la comunidad escolar. <b>Comentario: Es necesario que la educación también sea responsabilidad de las familias, de la comunidad y de los agentes sociales. Ya que siempre la carga recae en los maestros y se espera que ellos logren un cambio en los alumnos para bien, pero este cambio debería de realizarse con el apoyo de la familia, ya que este inicia en casa.</b>
3	La apertura del sistema educativo con respecto a la figura del educador social está siendo lenta <b>Comentario: Considero que a pesar de que este sea un proceso lento para tener más educadores sociales, es correcto que los candidatos a serlo, se estén especializando, para que contribuyan a la educación integral de los alumnos.</b>
4	El educador social es un profesional capacitado para trabajar no solo con la familia y la comunidad, sino también con docentes y alumnos dentro del sistema escolar. <b>Comentario: Estoy de acuerdo que los educadores sociales intervengan con toda la comunidad escolar, ya que a si se habrá más panorama sobre las cuestiones escolares y se va creando una transversalidad de estos agentes, es un error solo tomarlo como un referente de espacios no escolares, ya que está capacitado para intervenir en las diferentes problemáticas.</b>
5	Realizar un debate social en torno a la apertura del sistema escolar a la incorporación de la figura del educador social. <b>Comentario: Esta media es tomada para dar a conocer las necesidades de la educación y la importancia que daría el educador social a las situaciones que presente en esta profesión, ya que pude favorecer de manera positiva, ayudando a cambiarlas situaciones de su entorno escolar, como también evitar los futuros problemas.</b>